2026
2027

2

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

مفتاح الثقافة

اللغة العربية

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

الأداءات والتقييمات

الصف الثانى الاعدادى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى: انتمائي قوتي

الفترة الأولى | نص الاستماع «سَيِّدَةُ المقاومة المصرية آمنة دهشان» | الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط: استمع إلى النص من «لَمْ تَتَخَلَّ يومًا» إلى «الْمَجْمُوعَاتِ الْفِدَائِيَّةِ»، ثم أجب:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- شاركت المرأة المصرية الرجل في كل المجالات (✓)

٢- ولدت آمنة دهشان في محافظة الدقهلية (✗)

٣- اقتصر دور آمنة دهشان على تقديم الطعام للفدائيين (✗)

ب- دلل على ما يلي:

١- لم تكن آمنة دهشان تهتم بأية مخاطر عند دعم الفدائيين.

كانت تمد رجال المقاومة بالسلاح دون خوف من القبض عليها.

٢- لم تتخلَّ المرأة المصرية عن موقع الصدارة.

أنها كانت تسيمة الرجل في كل المجالات حتى ساحات الجهاد.

الأداءات المنزلية

أ/ سعاد خالد

نشاط ١ أكمل:

- في عام ١٩٤٨ بدأ انضمام آمنة دهشان العمل الفدائي - أظهرت آمنة دهشان شجاعة نادرة

- كانت آمنة تحرص على إمداد الفدائيين بالسلاح والمؤن.

مسرع: عاشق لغة الضاد

نشاط ٢ اكتب وأبدع:

- اكتب فقرة عن دور المرأة المصرية في الدفاع عن الوطن مستعينًا بالنص المسموع.

الفترة الثانية | نص الاستماع «سَيِّدَةُ المقاومة المصرية آمنة دهشان» | الأسبوع .....

التاريخ: / /

أ/ سعاد خالد

الأداءات الصفية

نشاط ١ استمع إلى النص من «وَفِي أَعْقَابِ نَكْسَةِ يُونيو ١٩٦٧م» إلى «دَوْرٌ فِي حِمَايَةِ مِصْرَ وَبِنَائِهَا».. ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- آمنة دهشان أول امرأة من المدينة تنضم إلى أحد الأحزاب. (✗)

٢- انضمت آمنة دهشان إلى المجالس المحلية. (✓)

٣- استقبلت آمنة دهشان الجنود المنتصرين في القاهرة لتقديم الإسعافات الأولية لهم. (✗)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ علل ما يلي:

١- رفضت آمنة دهشان مغادرة أرضها بعد حرب يونيو ١٩٦٧ .

لتكون قريبة من جبهات القتال .

٢- يجب الاقتداء بشخصية آمنة دهشان .

لأنها مثال للمرأة المصرية المقاومة .

الأداءات المنزلية

أ / سماح هالة

نشاط ١ أكمل:

- جسدت آمنة دهشان نموذجًا فريدًا للمرأة المصرية المقاومة التي بذلت الغالي والنفيس
- أهم ما يميز آمنة دهشان الشجاعة والإصرار وحب الوطن
- افتقد غطاء آمنة دهشان لجذعة وظيفها و أبناء بلدتها

نشاط ٢ اكتب وأبدع:

صمم لوحة تحت عنوان «أبرز إنجازات آمنة دهشان في السلم والحرب».

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

القراءة هي هوايتي المفضلة. أجلس في غرفتي سعيدًا، أقرأ الروايات الشيقة، وأستمتعُ بتفاصيلها الجميلة. الكتبُ كثيرةٌ ومتنوعةٌ، وكلُّ كتابٍ يحملُ في طياته عالمًا جديدًا. أنا منهمكٌ في القراءة، لا شيءَ يزعجني؛ فالقراءةُ غذاءُ الروحِ، والقراءة تجعلني أرى العالمَ من حولي بمنظورٍ مختلفٍ، وتزيدني معرفةً وثقافةً.

هوايتي: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
الشيقة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
العالم: مفعول به منصوب وعلامة الفتحة .
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أ) استخرج من الفقرة: (فعلًا لازمًا – فعلًا متعديًا – اسمًا نكرة وآخر معرفة واذكر نوعهما

- جم... صبها وصاحبها –
مفع...
ب) أعر...
شاط...
- لا تت...
المع...
شاه...
...

لازم: أجلس - متعد: أقرأ - نكرة: سعيدًا
معرفة: القراءة جمعًا: الروايات - جمع مؤنث سالم
ضمير متصلا: هي - متصلا: هوايتي .
حالا: سعيدًا - العلامة الفتحة - صاحبها ضمير
مفعول به: الروايات

وطنكم
الوطن

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط: اكتب فقرة عن إحدى الشخصيات المصرية التى لها دور بارز فى النهوض بالوطن ثم استخرج منها ما يلي:
(فعلًا لازمًا وآخر متعديًا - نعتًا - حالًا - ضميرًا - مفعولًا به - فعلًا مضارعًا مرفوعًا - فعلًا ماضيًا - ثلاث كلمات بها همزة على الواو).

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعي — الأسبوع .....
التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: استمع إلى نص «سيّدةُ المقاومة المِصرية آمنة دهشان» ثم أجب:

أ- أكمل:
- كَانَتْ آمنة دهشان تَحرِصُ عَلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لِلْمُسْتَشِيرِينَ، وَمُدَاوَاةِ جرحاهم
- جَسَّدَتْ آمِنَةُ دِهْشَانَ نموذجا فَرِيدًا لِلْمَرْأَةِ المِصْرِيَّةِ المقاومة

ب- أجب عما يلي:
ا- ما العمليات التي ساعدت آمنة دهشان في تنفيذها؟
عمليات الإغارة على معسكرات الإنجليز

ا- أين؟ ومتى وُلدت آمنة دهشان؟
ولدت في غربية أبي دهشان بمحافظة الإسماعيلية

سؤال الثاني (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:
«قدّم الدكتور مجدي يعقوب، الجراح المصري العالمي، جهودًا عظيمة في مجال جراحة لب، فأسس مستشفى لعلاج المرضى مجانًا. وساهم مخلصًا في تدريب الأطباء، محققًا ضة طبية كبيرة، وما زال يعمل بجد من أجل خدمة الوطن والإنسانية.

ن من الفقرة مايلي: (فعلًا لازمًا وآخر متعديًا - نعتًا - حالًا - ضميرًا - مفعولًا به - فعلًا رعًا مرفوعًا - فعلًا ماضيًا - كلمة بها همزة على السطر).

فعل لازم: ساهم * متعدي: قدّم
نعت: الأصيل * حالًا: مخلصا
ضمير: وما زال (هو) مفعولا به: جهودًا
مضارع مرفوع: يعمل * فعلا ماضيا: قدم
همزة على السطر: الأطباء

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات الصفية

أ/ سعاد خالد

نشاط ❶ اقرأ ثم أجب:

في سجلات التاريخ صفحات ومواقف تُسطَّرُ بماءِ الذَّهب، وحزبُ أكتوبر المجيدةُ واحدةٌ من تلك الصفحات التي رفعتْ هامةَ مصرَ عاليةً بين الأمم، وأثبتتْ أنَّ العزيمةَ أقوى من الهزيمة، وأنَّ من يُؤمنُ بحقِّهِ يستطيعُ أنْ ينتزعَهُ مهما طالَ الزَّمانُ. لقد كانَ يومُ السادس من أكتوبر شاهدًا على إرادةٍ لا تنهزمُ، وجيشٍ وطنيٍّ أعادَ العزةَ بدماءِ أبطالِهِ، وهدمَ غرورَ العدوِّ الذي توهَّمَ أنَّهُ لا يُقهرُ، وأعادَ إلى الوطنِ أمجادَه.

أ- هات مايلي : مرادف (العزيمة) الإرادة.. مضاد (رفعت) خفضت، مفرد (السجلات) السجل.

ب- حدد أثر حرب أكتوبر على مصر والمصريين كما ورد في الفقرة.

رفعت هامة مصر عاليةً بين الأمم

ج - بم أعاد الجيش المصري العزة لوطنه؟

من خلال حرب أكتوبر المظفرة

نشاط ❷ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

عاشق لغة الضاد

١- لم تترك حرب ١٩٦٧ أثرًا في قلوب المصريين (✗)
٢- رتب الجيش المصري صفوفه استعدادًا للمعركة الفاصلة (✓)
٣- انهار خط برليف تحت أقدام أبطال أكتوبر (✓)
٤- أرواح الرجال يجب أن نصونها ؛ لأنها أغلى من الأرض (✓)

نشاط ❸ اكتب بخطي النسخ والرقعة: استرد المصريون كراماتهم بحرب أكتوبر.

استرد المصريون كراماتهم بحرب أكتوبر

الأداءات المنزلية

إنَّ نصرَ أكتوبرَ ليسَ صفحةً نغلقُها، بلْ شعلةً ننقلُها من يدٍ إلى يدٍ، ومن قلبٍ ى قلبٍ.

تب ما يجب علينا تجاه ذكرى نصر أكتوبر في حدود ثلاثة أسطر مستعينًا بما ورد ي الدرس.

جب علينا تجاه ذكرى نصر أكتوبر أن نفتخر ببطولات يش المصري وتضحيات جنوده، وأن نستخلص قيم الشجاعة والصبر والتعاون.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من درس (العبور إلى المستقبل):

(إنَّ تَضرَ أكتوبرَ ليس ضفةً لطويها، بل شُعلةً ننقلُها من يدٍ إلى يدٍ، ومن قلبٍ إلى قلبٍ ولن نفرط فيها أو نتركها . علينا - نحنُ أبناءَ الحاضرِ - أن نصونَ العهدَ، ونبني على أساسِ النَّصرِ مُستقبلًا يليقُ بتاريخِ الوطنِ العظيمِ وانتصاراته الخالدة. فلتفخرْ يا بني بجيشك، ولتكنْ على يقينٍ أنَّ الوطنَ الذي يضحّي من أجله الرِّجالُ، يستحقُّ أن تخميه الأجيالُ).

أ- هات مايلي : مرادف (نصون) نحفظ. مضاد (يقين) شك. مفرد (الأجيال) الجيل.

ب- ما الذي نفاه الكاتب؟ وما الذي أثبته بخصوص نصر أكتوبر؟

نفى أن تكون مجرد صفحة نطويها، وأثبت أنها شعلة ننقلها من يد إلى يد ،

ج- بم ينصح الكاتب شباب مصر في نهاية الفقرة؟

أن يضحوا ويحموا بلدهم مصر

د- ما الجو العام في الفقرة؟ وما الكلمات التي ساعدتك على الوصول لهذا الجو؟

الفخر والعزة والكرامة - نحن ابناء الحاضر - تاريخ الوطن العظيم

السؤال الثاني: (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:

الآن نجد شبكة الطرق التي بناها المهندسون المصريون تشق مدن مصر وقراها، هذه الشبكة التي تمثل أهم ركائز التنمية في مصرنا الجديدة.

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلي: (ثلاثة أسماء مبنية، وبيّن نوعها - اسمًا معربًا بعلامة فرعية ثم بيّنها - اسمًا معربًا بعلامة أصلية وبيّنها).

الآن - ظرف - هذه - اسم إشارة - التي: اسم موصول

- المهندسون - الواو

الطرق: الكسرة.

ب- أعرب ما تحته خط.

شبكة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المهندسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الجديدة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

أ/ معاذ خالد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- أجب عما يلي:

١- ما ظروف اشتراك آمنة دهشان في العمل الفدائي؟

ظروفا صعبة تحيط بها الخاطر.

٢- دلل: لم يتوقف عطاء آمنة دهشان لوطنها في وقت السلم.

حيث خدمت أبناء بلدها من خلال المجالس المحلية

السؤال الثاني (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

«قدّم العالم المصري أحمد زويل إسهامات علمية غير مسبوقة في مجال «الكيمياء» حيث اخترع تقنية تستعين بنبضات ليزر فائقة السرعة لفهم تفاعلات الذرات في وقت قياسي، فحصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩، وأسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا لتكون مركزًا للابتكار والنهضة البحثية في مصر من منطلق مسئوليته الوطنية». تستعين

هات من الفقرة : (فعلًا لازمًا وآخر متعديًا – نعتًا – ضميرًا – مفعولًا به – فعلًا مضارعًا مرفوعًا – فعلًا ماضيًا – كلمة بها همزة على الياء). مسئولية

لازم: يعمل، متعد: قدّم، نعتًا: العلمي، ضميرًا: أسس، هو، مفعولا به: تقنية

حصل

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: استمع إلى نص «سيّدة المقاومة المصرية آمنة دهشان»:

أكمل: – أمدت آمنة دهشان الفدائيين بملابس الفلاحين لإخفاء هويتهم.

– رفضت آمنة مغادرة أرضها بعد حرب ١٩٦٧ لتكون قريبة من ساحات القتال.

السؤال الثاني: القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب :

«كرّست نبوية موسى حياتها لنشر التعليم بين الفتيات، وتهيئة مناخ صحي لتعليم الفتيات ونشرت كتبًا تُلهم الإناث نحو العلم والوطنية. وكانت كاتبة فصيحة في مقالاتها ومحاضراتها، يشهد بها التاريخ وتظل شخصيتها مشعة ينبع منها نور الأمل والتعليم».

هات من الفقرة : (فعلًا لازمًا وآخر متعديًا – نعتًا – ضميرًا – مفعولًا به – فعلًا مضارعًا مرفوعًا – فعلًا ماضيًا – كلمة بها همزة على الياء).

لازم: يشهد متعد: كرّست

نعتًا: صحي ضميرًا: حياتها

مفعولا به: كتبا مضارع مرفوع: يشهد

فعلا ماضيا: نشرت همزة على ياء: تهيئة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من درس (العبور إلى المستقبل):

وَفِي لَحَظَاتٍ، انهار خَطُّ بَارْلِيف الَّذِي طَالَمَا تفاخر به الْعَدُوُّ.. وَفِي أَوَّلِ ضَرْبَةٍ جَوِّيَّةٍ، انْطَلَقَتْ نُسُورُ مِصْرَ تَقْصِفُ مَطَارَاتِ العَدوِّ، وَتُدَمِّرُ مَرَاكِزَ الْقِيَادَةِ. كَانَتْ سَاعَةُ النَّصْرِ تُدَقُّ، وَالأَبْطَالُ يَسْجِّلُونَ مَلَاحِمَهُمْ فَوْقَ الرِّمَالِ وَفِي عُمْقِ الْمَتَارِيسِ.

أ- هات مايلي: مرادف (تقصف) ترمي مضاد (عمق) سطح مفرد (ملاحم) ملحمة

ب- حدد من الفقرة:

- مظاهر ثقة العدو في قوة خط بارليف.

طالما تفاخر به العدو وظن أنه حصن لا يقهر.

- تأثير الضربات الجوية لنسور الجو.

حطمت مراكز القيادة

ج - ما الجو العام في الفقرة؟ وما الكلمات التي ساعدتك على الوصول لهذا الجو؟

الفخر والنصر والعزة

السؤال الثاني: (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:

أقبل المصريون على سيناء وقاموا فخورين بتعمير هذه الأرض المباركة التي سالت فوقها دماء أبنائهم من المحاربين حيث تحولت الصحراء إلى جنة خضراء.

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلي: (ثلاثة أسماء مبنية، وبين نوعها - اسمًا معربًا بعلامة فرعية ثم بيّنها - اسمًا معربًا بعلامة أصلية وبيّنها).

أ- هذه: اسم إشارة - التي: اسم موصول - حيث: ظرف

ب- المصريون: العلامة الفرعية الواو

ج- الأرض: العلامة الأصلية الكسرة

أ/ معاذ خالد

ب- أعرب ما تحته خط

فخورين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء.

دماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

جنة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات الصفية

أ/ سعاد خالد

نشاط ❶ اقرأ ثم أجب

ثم جاءت لحظة العبور، لحظة المجد والانطلاق، حين ضاحت الأرض بنداء الوطن، فلبّى أبطالها النداء، وغبر الخلود القناة التي ظن العدوّ أنها مانع يستحيل اقتحامه، فقد فجّرت بأنابيب النابالم الحارقة، ولكن بعقول مضرية وقلوب لا تعرف الخوف، ثم تغطيتها.

أ- هات مايلي: مرادف (لبى) أجاب.....مضاد (يستحيل) ممكن... جمع (مانع) موانع

علاقة جملة «لبّى أبطالها النداء» بما قبلها ...نتيجة.....

ب- علل: ظن العدو أن القناة مانع يستحيل اقتحامه.

لأنها كانت مفخخة بأنابيب النابالم.

ج- ما المشاعر التي تثيرها جملة «ثم جاءت لحظة العبور: لحظة المجد والانطلاق»؟

مشاعر الحب والفخر والعزة والكرامة.

نشاط ❷ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- قضى الجيش المصري سنوات في الإعداد والتدريب (✓)
٢- ظن المصريون أن جيش العدو لا يقهر (✗) لم يظن
٣- مع الضربة الجوية تم قصف مطارات العدوّ، وتدمير الغواصات القيادة (✗)
٤- أثبتت حرب أكتوبر أنّ مصر لا تُقهر، وجيشها لا يُهزم (✓)

نشاط ❸ اكتب بخطي النسخ والرقعة:

عزيمةُ المصريين أقوى من الهزيمة

عزيمة المصريين أقوى من الهزيمة

الأداءات المنزلية

«حرب أكتوبر لم تكن النهاية، بل كانت بداية»، على ضوء ما ورد بالدرس اشرح تلك العبارة.

المقصود أن حرب أكتوبر لم تكن نهاية الصراع، بل كانت بداية مرحلة جديدة، فقد كسرت أسطورة الجيش الذى لا يقهر وبدأ السلام والبناء والازدهار.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثالثة — قواعد (المعرب والمبنى من الأسماء والحروف) — الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ ثم املأ الجدول:

يُعدُّ الجيش المصري من أقدم الجيوش في التاريخ، وقد شارك في معارك عديدة دفاعًا عن الوطن. هذا الجيش معروف ببطولاته، ومنذ تأسيسه وهو رمز للقوة والانتماء. الآن يواصل أداء واجبه بكل شجاعة، وهنا يظهر الولاء، وأينما ناداه الوطن، لبّى النداء.

الأسماء المعربة	الأسماء المبنية	
	الاسم	نوعه
الجيش - المصري - أقدم الجيوش - التاريخ - معارك عديدة - دفاعًا - الوطن معروف - رمز - للقوة	هذا - منذ - هو - الآن واجبه - هنا - ناداه	إشارة - ظرف - ضمير - ظرف ضمير - ظرف - ضمير

نشاط ٢ اقرأ ثم املأ الجدول:

١- منذ عشرات السنين انتصر المصريون في حرب أكتوبر.
٢- رفع الجنديان العلم المصري فوق أرض سيناء الحبيبة
٣- احترم المصريون الممرضات المصريات لدورهن في علاج مصابي الحرب
٤- الجندي المصري ذو تاريخ مشرف على مر التاريخ.

أ/ معاذ خالد — مستر رضا خاطر — لغة الضاد

الاسم المعرب	علامة إعرابه	
	أصلية	فرعية
عشرات - السنين المصريون - الجنديان	كسرة -	ياء واو - ألف
الممرضات - علاج الجندي - ذو تاريخ	كسرة ضمة - كسرة	كسرة واو

الأداءات المنزلية

نشاط: اكتب فقرة عما يجب أن تفعله لتُظهر انتماءك لوطنك مستخدمًا (٦) من الأسماء المبنية المختلفة.

هذا الوطن الذى ننتمى إليه هو الذى يستحق أن نشيده الآن كما كان من قبل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من درس (العبور إلى المستقبل)

(لَقَدْ جَاءَتْ نَكْسَةُ ١٩٦٧ كَجُرْحٍ غَائِرٍ فِي قَلْبِ الأُمَّةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَكُنِ النِّهَايَةَ، بَلْ كَانَتْ بِدَايَةَ إِرَادَةٍ لَا تَعْرِفُ الانْكِسَارَ. فَبَيْنَمَا ظَنَّ الأَعْدَاءُ أَنَّ مِصْرَ قَدْ وَهَنَ عَزْمُهَا، كَانَتْ أَيَادِي أَبْنَائِهَا، تُعِيدُ تَرْتِيبَ الصُّفُوفِ وَتَبْنِي جَيْشًا قَوِيًّا، وَتُعِدُّ الْعُدَّةَ لِيَوْمِ الْخَلَاصِ).

أ- هات مايلي : مرادف (غائر) عميق مضاد (تبني) تهدم مفرد (الصفوف) الصف

ب- في الفقرة أثر إيجابي لنكسة ١٩٦٧، وضح ذلك.

كانت بداية لإرادة لا تعرف الانكسار

ج - ما الذي ظنه الأعداء؟ وكيف خاب ظنهم؟

ظن العدو أن مصر قد وهن عزمها، ولكن مصر جمعت قواها وبنت جيشها

د- ما الجو العام في الفقرة؟ وما الكلمات التي ساعدتك على الوصول لهذا الجو؟

الإصرار والصمود والنصر.

أ/ معاذ خالد

السؤال الثاني: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب:

هذه هي إرادة المصريين التي أظهروها بناء العاصمة الإدارية الجديدة باتساعها الممتد وأبراجها الشاهقة حيث تعد أهم مدن الجيل الرابع صديقة البيئة.

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلي: (ثلاثة أسماء مبنية، وبيّن نوعها - اسمًا معربًا بعلامة فرعية ثم بيّنها - اسمًا معربًا بعلامة أصلية وبيّنها).

هذه - اسم إشارة - هي ضمير - التي ضد اسم موصول.

المصريين - الواو

إرادة - الضمة

ب- أعرب ما تحته خط.

- بناء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- أهم: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أ/ معاذ خالد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى — (إملاء وتحدث) — الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ❶ وقف الفتى المغامر على التلّ يتأمل الغروب، وكانت العصا في يده تهتز مع الريح. نظر إلى أعلى الجبل فرأى فتى فقرر أن يتبعه.

هات أسماء بها ألف لينة ثم بيّن سبب كتابتها بهذا الشكل.

نشاط ❷ صِف شعورك بعد قراءة درس (العبور إلى المستقبل):

مستخدمًا كلمات مرتبطة بالموضوع – الاستشهاد بمعلومات وردت في الدرس – التسلسل في الذِكر عند الوصف.

الأداءات المنزلية

نشاط ❶ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

– كلم الله نبيه ..... على أرض سيناء (موسا – موسى)

– ..... طالبة محبوبة من الجميع (رضوا – رضوى)

– نحتفل بـ ..... نصر أكتوبر كل عام. (ذكرا – ذكرى)

نشاط ❷ صف الصورة التي جاءت في نهاية الدرس في ١٨ مستخدمًا كلمات وردت في الدرس:

الفترة الثانية — (كتابة مقال وصف مكان) — الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط: اقرأ ثم حلل الوصف التالي لـ (سيناء) فيما يلي:

سيناء بوابة مصر الشرقية، أرض مباركة تحمل بين جبالها وتاريخها روحًا من القداسة والجمال. تتنوع طبيعة سيناء بين الجبال الشاهقة والسهول الواسعة والشواطئ الساحرة؛ مما يجعلها مميزة عن بقية مناطق مصر. تزدهر فيها السياحة لما تحتويه من آثار دينية وتاريخية، مثل جبل موسى ودير سانت كاترين، كما تمثل موقعًا استراتيجيًا هامًا. وشهدت معارك وتضحيات عظيمة في سبيل الوطن. تبقى سيناء رمزًا للسلام والصمود، وجزءًا لا يتجزأ من قلب مصر النابض بالحياة.

المقدمة ..... وصف الطبيعة .....

تاريخها ..... موقعها .....

الخاتمة .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية

اكتب مقال وصف لخط بارليف مُظهرًا قوته وتحصيناته وكيفية تعامل المصريين معه وتحطيمه مستخدمًا التعبيرات المناسبة مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

الشهر الثالث | القراءة: من نص «من صقور الوطنية محمد مبروك» | الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ ثم جب:

(التحق الشهيد محمد مبروك بكلية الشرطة وتخرج فيها عام ١٩٩٥م، ثم التحق بجهاز أمن الدولة عام ١٩٩٧م. واتسم بالهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق وسرعان ما لمع نجمه بفضل ما تميز به كفاءة وصدق في أداء الواجب، بالرغم من أن عمله كان مرهقًا وشديد الخطورة؛ حيث كان يقضي فيه أكثر من ١٤ ساعة يوميًا).

أ- أكمل: مرادف (التحق) انضم ... مضاد (التواضع) الكبر ... جمع (جهاز) أجهزة

ب- بم اتصف محمد مبروك، على ضوء ما قرأت في الفقرة؟

اتسم بالهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق

ج- ما علاقة جملة «وسرعان ما لمع نجمه» بما بعدها؟

نتيجة

د- «عمله كان مرهقًا»، دلل على ذلك مما ورد بالفقرة.

حيث كان يقضي فيه أكثر من ١٤ ساعة يوميًا.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- القوات المسلحة تحمي مصر من الداخل والشرطة تحمي حدود مصر. (✗)

٢- لم يقصر محمد مبروك في حق أسرته على الرغم من انشغاله المستمر. (✓)

٣- اغتالته الجماعات الإرهابية، بعد أن أدلى بشهادته أمام المحكمة. قبل (✗)

٤- تم اغتيال الشهيد البطل محمد مبروك عام ٢٠١٣. (✓)

أ/ معاذ خالد

الأداءات المنزلية

اكتب بطاقة تُعدّد فيها صفات محمد مبروك على ضوء ما قرأت في الدرس.

• شجاع ومقدام • مخلص لوطنه • قوى الإرادة والعزيمة

• يتحلى بالذكاء والفطنة • يتحمل المسئولية • صبور وثابت

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (أ) أجب من الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (الإملاء): الألف أكثر من ثالثة وليس قبلها ياء

في الصحراء، رأينا لجين تسير بخفة نحو الواحة البعيدة. كانت تبحث عن هدى وتسير بسرعة أملة أن تعثر عليها. الألف ثالثة وأصلها ياء

هات من الفقرة أسماء بها ألف لينة ثم بيّن سبب كتابتها بهذا الشكل.

السؤال الثاني: (التحدث):

- صف محمد مبروك مستخدمًا كلمات مرتبطة بالموضوع - الاستشهاد بمعلومات وردت في الدرس - التسلسل في الفكر عند الوصف.

السؤال الثالث: (الكتابة):

- اكتب مقال وصف لدور رجال الشرطة مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

السؤال الرابع: (من نص: من صقور الوطنية محمد مبروك):

يعد الشهيد محمد مبروك أحد الضباط الذين عملوا على رصد ومتابعة التنظيمات والجماعات الإرهابية. فما الذي ترتب على ذلك؟ أصبح شاهدًا رئيسيًا في قضية التفجير الكبرى

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول (الإملاء): الألف أكثر من ثالثة وليس قبلها ياء

- قرأت عن فتاة بدوية تسمى سلوى، وكانت قصتها مؤثرة، حيث أظهرت للدنيا مظاهر الرضا ومعنى الحب لبيئتها الصحراوية. الألف ثالثة وأصلها واو

هات من الفقرة أسماء بها ألف لينة ثم بيّن سبب كتابتها بهذا الشكل.

السؤال الثاني: (التحدث):

- صف رجلًا من رجال المرور مستخدمًا كلمات مناسبة - الاستشهاد بمعلومات وردت في الدرس - التسلسل في الفكر عند الوصف.

أ/ معاذ خالد

السؤال الثالث: (الكتابة):

- اكتب مقال وصف لمدينة مصرية جديدة مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

السؤال الرابع: (من نص: من صقور الوطنية محمد مبروك):

كان محمد مبروك بارًا بوالديه. ما مظاهر بره بوالديه كما فهمت من الدرس؟

فقد كان يزورهما يوميًا للاطمئنان عليهما

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الألف أكثر من ثلاثة

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

اسمان أعجميان

السؤال الأول: (الإملاء):

عيسى العوام هو هذا البطل الذي حارب في فلسطين وحيفا وعكا مع صلاح الدين الأيوبي وساهم في فتح بيت المقدس وطرد المحتلين منه .

هات من الفقرة أسماء بها ألف لينة ثم بيّن سبب كتابتها بهذا الشكل.

السؤال الثاني: التحدث:

صف احتفال يوم الشهيد الذي تقيمه الدولة كل عام مستخدما كلمات وردت بالدرس – الاستشهاد بمعلومات وردت في الدرس – التسلسل في الفكر عند الوصف.

السؤال الثالث: (الكتابة):

اكتب مقال وصف لقناة السويس الجديدة مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

أن حب الوطن ليس شعارات تقال

السؤال الرابع: من نص: (من صقور الوطنية محمد مبروك):

«لَقَدْ عَلَّمَنَا الشهيد محمد مبروك»، فماذا علمنا كما فهمت من الدرس؟

الشهيد محمد مبروك

الشارة الأولى — **القراءة: من نص «من صقور الوطنية محمد مبروك»** — **الاسم:**

التاريخ: / /

د – عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط ❶ اقرأ ثم جب:

(وقد اضطلع برفقة زملائه في الفترة من ٢٠١١م وحتى ٢٠١٣م بدور بارز في التصدي لمخططات الجماعات الإرهابية التي كانت تستهدف تخريب مقدرات الدولة للسيطرة عليها، فكان الشهيد مبروك وزملاؤه كالصقور ترقب وترصد فريستها إلى أن يحين الوقت المناسب فتنقض عليها، وبحكم موقعه الوظيفي أصبح شاهدًا رئيسًا في قضية التخابر الكبرى المتهم فيها قادة الجماعات الإرهابية؛ مما جعلهم يسعون إلى إسكات صوته).

أ – هات مايلي : مرادف (اضطلع) نهض.. مضاد (تنقض) تهرب.. جمع (فريسة) فرائس

ب – علل: أصبح مبروك شاهدًا رئيسًا في قضية التخابر الكبرى.

بحكم موقعه الوظيفي

ج – ما علاقة جملة «مما جعلهم يسعون إلى إسكات صوته» بما قبلها؟

نتيجة

د – ما الذي كانت تستهدفه الجماعات الإرهابية؟

إسكات صوت محمد مبروك

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- التحق الشهيد محمد مبروك بكلية الشرطة وتخرج فيها عام ١٩٩٧. (✗) ١٩٩٥

٢- يصعب على الإنسان التوفيق بين عمله وواجباته العائلية والاجتماعية. (✗)

٣- كانت الجماعات الإرهابية تستهدف تخريب مؤسسات الدولة. (✓)

٤- نجح محمد مبروك في كل القضايا التي كُلف بها. (✓)

الأداءات المنزلية

اكتب بطاقة تعدد فيها مظاهر اهتمام محمد مبروك بأولاده ووالديه على ضوء ما قرأت في الدرس. لم يبخل على أسرته بحنانه ووقته، يزور والديه

الفترة الثانية — قواعد (المعرب والمبني من الأفعال) — الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

أ/ معاذ خالد

نشاط ١ اقرأ ثم املأ الجدول: مستر رضا صابر

قال الرئيس السيسي للمصريين: ساهموا في حفر قناتكم الجديدة، استجاب المصريون وشهدت قناة السويس الجديدة تطورًا كبيرًا ساهم في زيادة حركة التجارة العالمية، وسوف تظل القناة مصدر فخر للمصريين فقد عمل المهندسون بجد، ولم يتوقفوا عن الحفر؛ حتى تحقق الإنجاز في وقت قياسي.

الأفعال المعربة		الأفعال المبنية	
الفعل	علامة إعرابه	الفعل	علامات البناء
تظل	الضم	قال - ساهموا	الفتح - حذف النون
يتوقفوا	حذف النون	استجاب - شهدت	الفتح - الفتح
		ساهم - عمل - تحقق	الفتح - الفتح - الفتح

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كان محمد مبروك مثلا أعلى للشباب. (فعل مبني على الفتح).

٢- يذهب السياح إلى سيناء. (فعل مضارع معرب)

٣- رجال الشرطة شاركوا في استقرار مصر. (فعل مبني على الضم)

٤- يجب على شباب مصر أن يشاركوا في نهضة وطنهم. (فعل مضارع معرب)

الأداءات المنزلية

نشاط: اكتب فقرة عن واجبنا تجاه أسر شهداء الوطن مستخدمًا أفعالًا معربة وأخرى مبنية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات الصفية

أ/ معاذ خالد

نشاط ❶ اقرأ ثم املأ الجدول:

حب الوطن شعور يسكن القلب، ويدفع الإنسان إلى التضحية والعطاء دون انتظار مقابل. ولقد سعى الأجداد لبناء وطن قوي، وسيبقى الوفاء في قلوب الأبناء، وستظل نحمل في ذاكرتنا ذكرى الذين كتبوا التاريخ بدمائهم، وفي كل نجوى صادقة، نُردد: لا شيء أعز من تراب الوطن.

الأفعال المبنية		الأسماء المبنية	
الفعل	سبب كتابة الألف بهذا الشكل	الاسم	سبب كتابة الألف بهذا الشكل
سعى سيبقى	ثلاثي ينتهي بألف لينة أصلها ياء	ذكرى نجوى	اسم غير ثلاثي انتهى بألف ليس قبلها ياء

مستورضا نصار

نشاط ❷ التحدث:

صف حفل تخرج لضباط الشرطة شاهدتَه على الفضائية المصرية قظهرًا مشاعرك مستخدمًا كلمات مرتبطة بالموضوع - الاستشهاد بمعلومات وردت في درس محمد مبروك - التسلسل في الفكر عند الوصف.

الأداءات المنزلية

أ/ معاذ خالد

نشاط ❶ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١- ..... الجيش المصري على أوهام العدو في أنه جيش لا يُقهر. (قضا - قضى)
٢- ..... الجندي جيش العدو بالقنابل. (رما - رمى)
٣- اصطحبت أميرة صديقتها ..... في زيارة قناة السويس. (سهى - سها)
٤- ..... طالب محب لوطنه رسم علم مصر. (رضا - رضى)

نشاط ❷ اقرأ ثم حلل النموذج: المقدمة

أهميتها

تُعد قناة السويس من أعظم المشاريع الهندسية في العالم، وهي شريان حياة للتجارة العالمية. ربطت القناة بين البحرين الأحمر والمتوسط، مما اختصر المسافات وسهّل حركة السفن. شهدت القناة توسعات عديدة، أهمها قناة السويس الجديدة التي زادت من كفاءتها، وستظل قناة السويس مصدر فخر لمصر، ورمزًا للإرادة والتطور في خدمة العالم. الخاتمة

المقدمة ..... أهمية القناة ..... الخاتمة .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: قراءة من نص «من صقور الوطنية محمد مبروك» :

إن لوطننا مصر – منذ فجر التاريخ – درعًا يحميه وسيفًا يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها، وفي كلا الصفين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه اختاروا طريق الشرف والتضحية ومن بين هؤلاء الأبطال يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك رجل عاش لوطنه، واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره.

أ- هات مايلي: مرادف (الحصين) المنيع... مضاد (تسهر) تنام... مفرد (حدود) حد...

ب- ما دور الشرطة كما فهمت من الفقرة؟

هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها، ويحمون أمنها.

ج- لماذا استشهد محمد مبروك؟

لاستشهد دفاعًا عن أمن وطنه واستقراره.

السؤال الثاني: القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب :

يحبُّ المصري وطنه بإخلاص، ويعمل من أجل رفعته كل يوم. سار الأجداد في طريق العزة. وتركوا لنا تاريخًا مشرفًا. لن نتخلى عن أرضنا فهي الهوية والجذور.

حدد من الفقرة ما يلي:

- كل فعل مبني وبيّن علامة بنائه. سار... تركوا... لن نتخلى... الفتح - الضم
- كل فعل معرب وبيّن علامة إعرابه. يحبُّ... يعمل... نتخلى... الضمة الضمة الفتحة

السؤال الثالث: هات من الفقرة التالية كل كلمة بها ألف لينة ثم بيّن نوع الكلمة:

سعى سعد زغلول إلى قيادة ثورة ١٩١٩، فكان رمزًا للنضال الوطني. لم يخش الاحتلال، ووقف مع الشعب مطالبًا بالحرية. خلّد التاريخ سيرة الزعيم في ذاكرة الوطن.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: قراءة من نص «من صقور الوطنية محمد مبروك»

إن لوطننا مصر – منذ فجر التاريخ – درعًا يحميه وسيفًا يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها وفي كلا الصفين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه اختاروا طريق الشرف والتضحية ومن بين هؤلاء الأبطال يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك رجل عاش لوطنه، واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره.

أ- هات مايلي: مرادف (يذودون) ..... مضاد (يسطع) ..... مفرد (المتربصين) .....

يحمون — يخفت — المتربص

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- ما دور رجال الشرطة كما فهمت من الفقرة؟

يحمون الوطن، ويذودون عنه ضد المتربصين.

ج- ما علاقة جملة «دفاعا عن أمنه واستقراره» بما قبلها؟

تعليل

السؤال الثاني: القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب :

ستبقى مصر دائمًا في القلب مهما ابتعدنا عنها وقد عاشت مصر حرة رغم التحديات، وستظل كذلك بعزيمة شعبها. ويسعى أبناؤها لبنائها وتقدمها بكل قوة . لتخلصوا في حبكم لوطنكم مصر أيها الشباب.

حدد من الفقرة ما يلي:

- كل فعل مبني وبيّن علامة بنائه. ابتعدنا - لتخلصوا - السكون - حذف النون
- كل فعل معرب وبيّن علامة إعرابه. ستبقى - ستظل - يسعى - الضمة

السؤال الثالث: هات من الفقرة التالية كل كلمة بها ألف لينة ثم بيّن نوع الكلمة:

قاد جمال عبد الناصر حركة الضباط الأحرار، وحقق الاستقلال. دعا إلى العدالة الاجتماعية، ومضى في طريق الإصلاح بقوة. فأحبه الشعب، وظلت الدنيا تذكر مواقفه وتسير على هدى من مواقفه وآرائه .

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية: ◀ أ/ معاذ خالد

السؤال الأول: قراءة من نص «من صقور الوطنية محمد مبروك»:

إن لوطننا مصر – منذ فجر التاريخ – درعًا يحميه وسيفًا يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها وفي كلا الصفين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه اختاروا طريق الشريف والتضحية ومن بين هؤلاء الأبطال يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك رجل عاش لوطنه، واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره.

أ- هات مايلي : مرادف (يسطع) يلمع مضاد (عاش) مات مفرد (الفتن) الفتنة

ب- ما الطريق المشترك الذى اختاره رجال الشرطة ورجال الجيش، كما فهمت من الفقرة؟

طريق الشرف والتضحية

ج- بم وصفت الفقرة محمد مبروك؟

عاش لوطنه، وحمات دفاعًا عن أمنه واستقراره.

السؤال الثاني: القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب :

نهضت مصر بعد سنوات من التحديات، وتحقق اليوم إنجازات عظيمة. يفتخر بها كل مصري، ويشارك في تنميتها بإخلاص. قال التاريخ كلمته: مصر لن تسقط أبدًا. والمصريون لن يقبلوا بغير الصدارة .

استخرج من الفقرة ما يلي:

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ- هات مايلي : مرادف (خاطري) قلبي ..... مضاد (عدل) ظلم ..... جمع (روح) أرواح

ب- ما مظاهر حب الشاعر لوطنه، كما فهمت من الأبيات؟

يسكن حب مصر في قلبه وفكره ولسانه

ج- ما الجمال في «بني الحمى والوطن»؟

تصوير للوطن بالأب أو الأم، والمواطنون أبناؤه

د- مضز التي في خاطري وفي فمي، ما المعنى المباشر؟ وما المعنى الضمني لهذه العبارة؟

المعنى المباشر: مصر حاضرة في فكره ولسانه. المعنى الضمني: شدة حبه وتعلقه بوطنه

نشاط ⑫ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ:

١- يتمنى الشاعر أن يحب مصر مثل بقية الناس. (✗)

٢- مصر لا تحرم محتاجًا من خيراتها. (✓)

٣- لمصر مكانة مقدسة عند الناس وعند الله. (✓)

٤- يشعر المصريون بالخوف والتهديد في بلادهم. (✗)

الأداءات المنزلية

نشاط: اكتب وأبدع: اكتب تلخيصًا لأول (٤) أبيات من النص، موظفًا كلمات النص مع المحافظة على فكره.

مستوى أول

النص الشعري (مصر التي في خاطري)

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

أ/ معاذ هاله

صار

من طريق لغة الضاد

نشاط ⑬ اقرأ ثم أجب:

لا تبخلوا بمائها على ظمي ... وأطعموا من خيرها كل فم

أجبها للموقف الجليل ... من شغبها وجيشها النبيل

يا مصر يا مهد الرجاء ... يا منزل الروح الأمين

إنا على عهد الوفاء ... في نصرة الحق المبين

أ- هات مايلي : مرادف (الجليل) العظيم مضاد (ظمي) روي ..... جمع (عهد) عهود

ب- بم يأمر الشاعر؟ وعم ينهى؟

أن نطعم من خيرها كل جائع، وينهى أن نمنع ماءها عن العطشى

ج- يا مصر يا مهد الرجاء . ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

نداء، غرضه التعظيم

د- «يا منزل الروح الأمين» ما المعنى الضمني لهذا التعبير؟

الإشارة بمكانة مصر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ.

١- يتعاهد المصريون على نصرة كل مظلوم. (✓)
٢- خيرات مصر وماؤها لا تكفي سكانها. (✗) تكفي
٣- الشاعر يدعو المصريين ليعيشوا كرماء مستقلين. (✓)
٤- شعب مصر وجيشها يستحقون الحب. (✓)

الأداءات المنزلية

نشاط: اكتب وأبدع، اكتب تلخيصا لآخر أربعة أبيات من النص، موظفا كلمات النص في المحافظة على فكره.

تقييم أسبوعي

التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: نص «مصر التي في خاطري»:

أجبنا للموقف الجليل ... من شعبها وجيشها النبيل
يا مصر يا مهد الرجولة ... يا منزل الروح الأمين
إنا على عهد الوفاء ... في نصرة الحق المبين

أ- هات مايلي: مرادف (مهد) مكان ... مضاد (الحق) الباطل ... مفرد (المواقف) الموقف

ب- علل الشاعر سبب حبه لمصر، وضح ذلك.
لأنها موطن شعبها العظيم وجيشها النبيل

ج- بم شبه الشاعر مصر في البيت الثاني؟
شبهها بالمهد (فراش الطفل الرضيع)

د- ما علاقة جملة «للموقف الجليل» بما قبلها؟
تعليل

السؤال الثاني: (الكتابة):

اكتب مقال وصف لنهر النيل، مُظهرًا دورك في المحافظة عليه، مستخدمًا التعبيرات ... مة والموضوع والخاتمة ...

نهر النيل هو هبة الله لمصر وسر وجودها على مر العصور، يروي أرضها الطيبة، وينشر الخضرة والجمال في كل مكان، تنعكس ضوء الشمس على مياهه الزرقاء الصافية لتشكل لوحة طبيعية تأسر القلوب، واجبنا جميعا المحافظة على هذا الشريان العظيم بعدم إلقاء المخلفات فيه، وترشيد استهلاك المياه؛ لأن حماية ...

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: نص «مصر التي في خاطري»:

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي — أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي
يَا لَيْتَ كُلَّ مُؤْمِنٍ بِعِزِّهَا — يُحِبُّهَا حُبِّي لَهَا
بَنِي الحِمَى وَالوَطَنِ — مَنْ مِنْكُمُ يُحِبُّهَا مِثْلِي أَنَا
نُحِبُّهَا مِنْ زَوْجِنَا
وَنَفْتَدِيهَا بِالغَرِيزِ الأَكْرَمِ

أ- هات مايلي: ١- مرادف (عز) شرف ..... مضاد (مؤمن) مكذب ..... جمع (خاطر) خواطر .....
٢- (مَنْ مِنْكُمُ يُحِبُّهَا مِثْلِي أَنَا) نوع الأسلوب إنشائي ... وغرضه النفي والإنكار

ب- تنوعت مظاهر حب الشاعر لوطنه .. وضح ذلك.
يحبها بين كل روحه ودمه، ويشعر بالفخار والاعتزاز بها.

ج- علام يدل التعبير (يَا لَيْتَ كُلَّ مُؤْمِنٍ) في البيت الثاني؟
يدل على مكانة مصر في قلب الشاعر وحبه لها.

السؤال الثاني: (الكتابة):

اكتب مقال وصف لمكان شاهدته في سيناء، مستخدمًا التعبيرات المناسبة، مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة، مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: نص «مصر التي في خاطري»:

عِيشُوا كِرَامًا تَحْتَ ظِلِّ العَلَمِ — تَحْيَا لَنَا عَزِيزَةً فِي الأُمَمِ
لَا تَبْخَلُوا بِمَائِهَا عَلَى ظَمِي — وَأَطْعِمُوا مِنْ خَيْرِهَا كُلَّ فَمِ
أُحِبُّهَا لِلْمَوْقِفِ الجَلِيلِ — مِنْ شَغَبِهَا وَجَيْشِهَا النَّبِيلِ

أ- هات مايلي: مرادف (عزيزة) كريمة ..... مضاد (أطعم) أجيع ..... جمع (النبيل) النبلاء
ب- ما علاقة جملة «تَحْيَا لَنَا عَزِيزَةً فِي الأُمَمِ» بما قبلها؟ نتيجة

ج- حدد وصايا الشاعر لبني مصر كما وضح في الأبيات.
الاتحاد والعيش صفا واحدا، عدم البخل بالماء، إطعام الجميع

السؤال الثاني: (الكتابة):

اكتب مقال وصف لمعلم من معالم مصر الأثرية، مُظهرًا واجبك في الترويج له، مستخدمًا التعبيرات المناسبة، مُظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من ٥٠ كلمة إلى ٨٠ كلمة، مستخدمًا إملاءً وخطًا سليمين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK